



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**IMPLEMENTACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO POR PARTE
DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA (FAFI) DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE) DURANTE
EL PERIODO 2019-2022**

Autores:

Marlyn Pamela Cabrera Franco

Ariel Bruno Giovannini Jiménez

Bettina Lorena Mayr Rojas

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Gómez

Correo: patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El propósito de este estudio se centró en analizar la Implementación de Métodos y Técnicas para el Desarrollo del Pensamiento Crítico por Parte de los Docentes de la Carrera de Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este durante el período 2019-2022, donde se apuntó a evaluar la importancia que la carrera otorga al pensamiento crítico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, comprender la conceptualización de los docentes sobre el pensamiento crítico y determinar el grado de implementación de estas técnicas y métodos por parte del profesorado de dicha carrera. La investigación siguió el diseño descriptivo y con enfoque cuantitativo. Se emplearon encuestas tipo Likert con preguntas cerradas como métodos de recopilación de datos, encuestas realizadas a la mayor parte de la comunidad docente de la Ciencias de la Educación y de alumnos del tercer y cuarto curso de dicha carrera. Los resultados proporcionaron una visión general de la manera en que los docentes han abordado el pensamiento crítico en sus clases durante el período estudiado, lo que puede contribuir a la mejora de estas prácticas pedagógicas y al desarrollo del pensamiento crítico entre los estudiantes de Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía, UNE.

Palabras clave: pensamiento crítico, métodos, técnicas, universidad.

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the Implementation of Methods and Techniques for the Development of Critical Thinking by the Professors of the Bachelor's Degree in Education Sciences at the Faculty of Philosophy of Universidad Nacional del Este during the period 2019-2022. The aim was to assess the importance that the program places on critical thinking in the teaching-learning process, understand the teachers' conceptualization on critical thinking, and determine the degree of implementation of these techniques and methods by the professors of this program. The research followed a descriptive design with a quantitative approach. Likert-type surveys with closed-ended questions were used as data collection methods, which were administered to the majority of the teaching community in the Education Sciences program and to third and fourth-year students in the same program. The results provided an overview of how teachers approached critical thinking in their classes during the studied period, which can contribute to the improvement of these pedagogical practices and the development of critical thinking among Education Sciences students at the Faculty of Philosophy, UNE.

Keywords: critical thinking, methods, techniques, university.